土木系学科の対象生徒

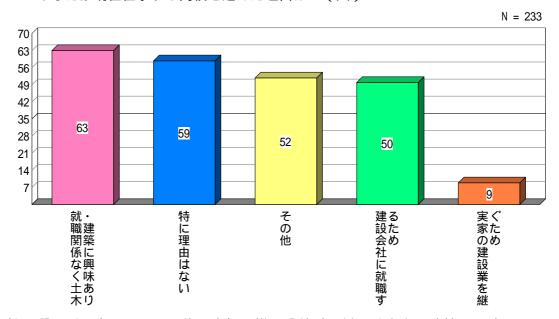
1.参加校一覧表

学校名 学年	対象 生徒	実施日	主な現場
田布施農業高等学校 1年	3 5 名	5,24	真締川治水ダム建設工事 宇部小野田湾岸道路工事(新厚東川橋)
下関中央工業高等学校 2年生	2 7名	5 ,2 6	真締川治水ダム建設工事 宇部小野田湾岸道路工事(新厚東川橋)
徳山商工高等学校 2 、 3 年生	3 2 名	5,30	真締川治水ダム建設工事 宇部小野田湾岸道路工事(新厚東川橋)
萩商工高等学校 2、3年生	2 9 名	6, 8	真締川治水ダム建設工事 宇部小野田湾岸道路工事(新厚東川橋)
岩国工業高等学校 1 年生	40名	6 ,1 3	真締川治水ダム建設工事 宇部小野田湾岸道路工事(新厚東川橋)
宇部西高等学校 2,3年生	3 3名	8,25	真締川治水ダム建設工事 宇部小野田湾岸道路工事(新厚東川橋)
山口農業高等学校 1 年生	3 7名	8,28	平瀬ダム建設工事 道路工事(新厚東川橋)
合計 7校 233名			



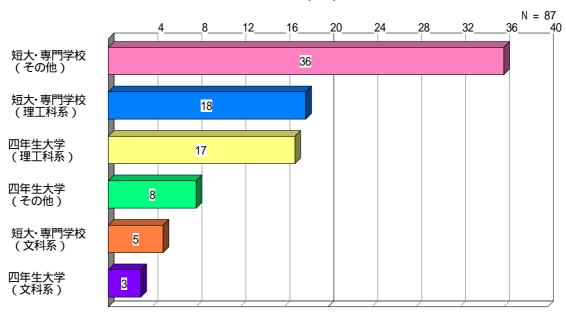
2.調査の結果と分析

No.1 あなたが現在在学する高校を選んだ理由は?(人)



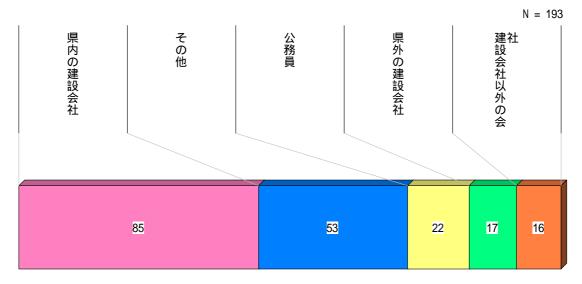
高校を選んだ理由として、1位は昨年同様 「就職関係なく土木・建築に興味ありの63人・27%。2位は「特に理由はない」の59人・25%でした。建設業に対して、積極的な学校選びをした生徒は122人、消極的な生徒は111人でした。

No.2 進学希望者の方へ!進学先の組合せは?(人)



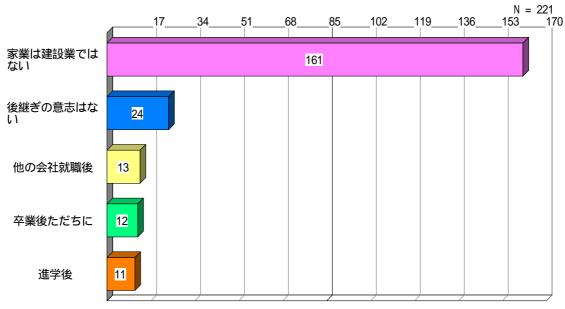
全回答者233人中、進学希望者は87人・37%でした。昨年の36%より上昇しました。進学先も昨年同様、大学より短大・専門学校希望が半数以上を占めました。

No.3 就職希望の方へ!就職先の希望は?(人)



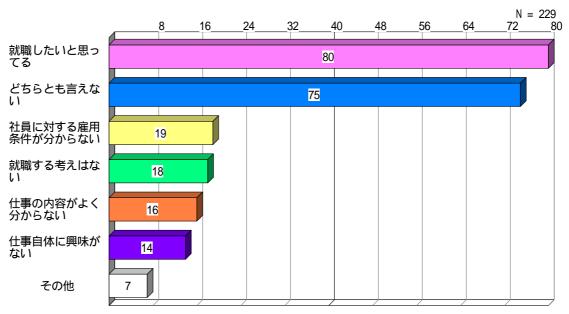
就職希望先の順位は、3位まで昨年同様でした。1位の「県内の建設企業」は37%、2位の「その他」は23%、3位の「公務員」は9%を占め、今年は建設会社以外を希望する生徒が3割を越えました。

No.4 家業が建設業の場合の後継ぎの意思について?(人)



「家業は建設業ではない」人が全回答者中161人・69%を占めました。「後継ぎ」問題に該当する生徒の数は60人であり、その内、時期を問わず後継ぎの意向がある人は36人でした。

No.5 建設業についてあなたはどのように感じていますか?(人)



建設業に「就職したいと思っている」が10年連続の1位で80人・34%、2位「どちらとも言えない」が75人・32%でした。

一方、建設業に対するイメージや実態が分からない人も2割程度いることも分かりました。

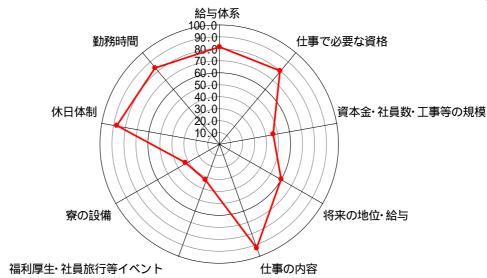
No.6 経済発展に不可欠な重要な基幹産業としてどう思いますか?(人)



建設業が経済発展に不可欠な重要な基幹産業だと感じている人が全体の7割を超える結果となりました。建設業に否定的な回答は全体の1割もいませんでした。

No.7 建設会社に就職する場合、どんな情報が欲しいですか?(百分率)

N = 226



欲しい就職情報に関しては、昨年と同様の結果で、近年ほぼ同一傾向です。上位3位は「仕事の内容」、「休日体制」、「勤務時間」で、高校生の8割を越える関心をもたれていました。

No.8 今日の現場見学会はどうでしたか? (人)

N = 227



現場見学会は「いくらか参考になった」「大変参考になった」の合計が219人・94%であり、ほとんどの生徒に何らかの成果があったと思われます。

3.地元建設業について思うこと 一言で! (自由意見)

5/24 田布施農業高校 環境土木科

- ・すごい!!
- ガンバッテください。
- ・ ダムの建設はお金もかかるし、とても大型ということがわかった。
- ・ 今のかんじでと思う。
- ・ 大きな仕事をこなしたりしてすごいと思う。
- 設計がすごいと思った。
- ピラーは、とても見やすく、参考になった。
- ・人に役にたつ仕事。
- ・建設業はとても大事な事がわかった。
- ・ かなりのお金を国から出してもらっている事に驚いた。
- ・ 仕事で何百億も使うなんてすごいなぁと思った。
- ダムが広くてすごかったです。
- ・すごく大きな仕事だと思う。
- ・ 仕事はエラそうだけど、やりがいがある。
- ・ 分かりやすく、興味にある人にいい!
- ・ 絵などがあって、とても分かりやすかった。
- わかりやすかった。
- ・ 地元の建設業も難しくてやってみたいと思った。
- ・ とてもすごいと思う!
- ・ いろいろ聞いたり、見たりして、苦労などをしているのがわかって感激した。
- 大変だなぁー。
- がんばって下さい。
- ・ すごいと思った
- ・おもしろそう。
- いいと思う。
- ・とくにない。



5/26 下関中央工業高校 土木科

- ・ 今日は雨だったけど、いろいろなダムなどがあるということなど、とてもいい話が 聞けたと思います。今日の現場見学はとても勉強になりました。
- ・ 雨が降ってた事が残念です。今は建設に興味はありませんが残りこれから土方や社 会基盤を学ぶ事によって興味が湧いて来ると思います。
- ・ できるだけ早く造って災害への対策をしてほしい。
- · とても大変だなと思いました。
- 今日の見学では、ダムが今までコンクリートで固めて造るとおもっていたけど違う やり方もあると学べてよかった。
- ・ とても大変な仕事と思った。土木関係はあまり興味がなかったのですが、ちょっと だけひかれました。
- ・ 今までなんとなく見てきただけで何とも思わず通り過ぎていたけど、土木科に入ってから新たに気持ちを切り替えて見たら、建設業がどれだけ大切かよく分かりました。将来は絶対に建設業に就きたいと思った。
- ・ 地域によく配慮していることを知っていいイメージが増えた。
- ・ とてもいい勉強になった。
- ・ 人の役に立つ仕事だと思った。
- ・ 山口県のためにも頑張ってほしいと思います。
- コンクリートではなく、土で出来ていることが分かってよかったです。
- いいと思う。ダムはとてもすごかった。
- とてもすごかったです。
- ・ ダムなどの大きなものの建設を身近にみれてとても感動だった。
- 分かりやすい説明でよく分かった。ピラーは情報を得れてよかった。
- ・ 色々な資料をもらって参考になりました。
- ・ 自分にはあまり合ってないと思う。
- · とても大変な作業をしていると思いました。
- 説明を聞いてみたら、地元建設業が身近に感じた。
- ・ 今日は雨で現場 をバスの中から みたので残念で した。
- ・ 自分の知らない ことばかりだっ た。
- ・キツそう。



5/30 徳山商工高校 環境システム科



- ・ 建設業がないと、サービス業だけでは生活ができないと思った。仕事場までの道の りの整備とか建設業がするから。
- ・ 今までピラーがあることを知らなかったので、読んでみようと思った。
- ・ pillar は自分がみて興味の持てる内容だったと思う。
- 人々のためになっていると思う。
- とても分かり易いパンフレットだと思う。
- ・よかった。
- ・ 実際の作業現場を見てかっこいいと思いました。ピラーとても参考になりました。
- ・ 地元で働ける喜び。
- ・ 大変大切でこれからも大事にしていくものだと思う。
- ピラーが面白かった。
- ・建設業もいいなと思った。
- ・ とても参考になった。
- ・ 高校生に対しての求人をもっと増やして欲しい。
- ピラーはおもしろいので良いと思う。
- . 首 創
- 授業で勉強していることが見て学べて良かった。
- ・ 大変な仕事だと思う。
- すごい!!
- ・ 建てるだけでなく、完璧な安全にも目を向けて欲しい。ピラーはうち親父の会社も 同じようなものを作っている。おもしろい。
- 良かった。
- ・あたたかかった。

6/8 萩工業高校 建設工学科

- ・すばらしい!!
- ・ 山口県の土木系工事等は、まだ完全とは、いえないので頑張ってほしい。
- ・ 誇りの持てる仕事。
- えらそうですね。
- ・ 色々な場所で長い年月をかけて作業をすることにすごいと思った。
- ・ すごい!
- もうすこしビッグな物を作ってほしいと思う。
- ・ 仕事はとても大変そうだった。
- ・ ダムを1つ作るだけで、あんなにお金が必要なんだと思った。
- ・ 奈古の町をとても住みやすい、自然が豊かな町にしてほしい。
- ・ ダムのような、大規模な工事にたずさわってみたい。
- ピラーはとても分かりやすい説明と萩工業の生徒の風景などの写真があってすごいよかったです。
- ・しんせつ
- ・ ピラーは写真が多く読みやすかった。
- ・ 地元を変えれるような物を、何か1つ作って欲しい。
- ・ よりよい生活をおくれるようになってほしい。
- ・ イキイキしている!!
- ・ 最近は仕事が少ないらしい。
- もっといろんな物をつくりたい。
- ・ 山口県のためにとても頑張っていると思いました。
- ・ピラーはよくできている。
- ・ 建設業の方々に町を盛んにしてほしい。
- ・規模が大きかった。



6/13 岩国工業高校 都市工学科(土木)

- · ピラーをまだ読んでいないので帰ってから見ようと思う。
- ・ ためになりました!!ありがとうございました!!
- ・ 橋などを造るのには、時間とお金がたくさんかかるんだなあと思いました。
- ピラーはなかなかよくできたパンフレットだった。
- ・ 地元にいるなら居心地が良いものがいいと思う。
- ・ できるだけ早く完成させてほしい。(道路も橋も)
- ・ 自分たち高校生のページがあり読んでいて参考になった。
- ・ もっと環境について考えた方がいいと思う。
- ・ ピラーの内容は分かりやすかった。(充実していた。)
- ・ 真締川のダムはきれいだった。
- ・ もっと発達してほしい。
- ・ 建設業は一部以外死ととなり合わせ。
- ・とてもよかった。
- ・ 忙しい。
- ・かっこいい。
- ・ 暑かった。
- 建設業をやってみたいと思った。
- ・ はやく就職したい。
- あまり知らない。
- ・わからない。
- ・ 結構大変だなと思った。
- ・他の建設業に負けるな。
- とてもすごいと思った。
- ・すごい。
- ・ えらそう!
- ・ 体力がいりそう。



8/25 宇部西高校 総合学科環境緑化系



- ・よくわからなかった。
- ・すげエ~。
- ・ガンバレ。
- ・ もっと頑張って地元の発展に力を入れて欲しいと思った。
- 発展する為にがんばってほしい。
- ・ 暑いのによく頑張っていると思う。
- 大変そうだな。と思った。
- いいと思う。
- ・がんばろう。

8/28 山口農業高校 環境科学科

- すばらしいと思った。
- ・よくがんばっている。
- ・ 仕事をされている姿を見て自分も人のために汗をかきたいと思った。
- ・ 海の近くの工事が多いと思った。
- ・ 暑い日も寒い日もがんばっていてすごいと思う。
- · 大変立派。
- ・ やっぱり建設という仕事は考えたことがないが仕事の内容がわからないと就職しに

くいと思う。

- ・大変そう。
- ・大切な職業だと思った。
- ・ 地域のことを第一に考え良いものを作ろうと考えられていて、モットーを持ち活動 を取り組んでいることがよく分かった。
- ・ とても大変に仕事だと思う。
- おもしろそう、けんちく。
- ・ 仕事内容は大変かもしれないけど、とてもやりがいのある仕事だと思う。
- ・ 皆がんばっている。
- ピラーは参考になった。
- · すごいと思った。
- ・ 大変そうだけどその分やりがいもありそう。
- ・ よくがんばっていると思う。
- 大変そう。
- ・ 仕事がなさそうです。
- ・ どのような資格が必要なのかが知りたい。
- とてもいいと思う。
- ・ 便利な生活をするために必要なことだと思った。
- ・ ダムなどを建設するのに、広い土地が必要だけど、安全確保するのにはいいことだ と思いました。
- ダムにはいろいろな種類があった。

